Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
дизайнер

Одобрено на заседании педагогического совета:

Протокол № ___ от _____2026 г.
Приказ № _____ от ____ 2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «НСТ»

Директор ГАПОУ «НСТ» /М. М. Хмырова/
МП, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем МУП «УКХ»

Генеральный директор МУП «УКХ»
_____/М.Ю. Мамонов/
МП, подпись

2026 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

1.1. Назначение образовательной программы 3

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы 100

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.4. Матрица компетенций выпускника 21

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 25

5.1. Учебный план 25

5.2. Календарный учебный график 35

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 41

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41

5.5 Практическая подготовка 41

5.6. Государственная итоговая аттестация 41

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 39

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 39

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 39

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 39

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 40

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

параметр	**данные**	
Код и наименование профессии/специальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 месяцев/5940 ак.час.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	дизайнер	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	11.013 Графический дизайнер *(Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н)*	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Исполнитель художественно-оформительских работ Маляр строительный	
Структура образовательной программы	**объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**2236**
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	354
математический и общий естественно-научный цикл	144	94
общепрофессиональный цикл	612	376
профессиональный цикл	1728	1412

в т.ч. практика: - учебная - производственная	792 *- 360* *- 432*	792 *- 360* *- 432*
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**852**
ОГСЭ.05 Физическая культура	52	34
ОП.08 Дизайн в сфере применения	124	82
ОП.09 Основы черчения	72	36
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	54	20
ОП.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	80	20
ОП.12 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	80	66
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	18	12
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	48	12
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	90	84
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	126	84
ПМ.05 Выполнение вида деятельности по освоению профессии рабочих 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ	312	186
ПМ.06 Выполнение вида деятельности по освоению профессии рабочих 16.046 Маляр строительный	240	216
ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4464**	**3088**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	код и Наименование ПС	реквизиты утверждения	код и наименование ОТФ	код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
2	Маляр строительный 2-го разряда	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н	ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	наименование квалификационного справочника	раздел	профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС, 2026 Выпуск №57 ЕТКС Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 21.03.2008 N 135	Рекламно-оформительские и макетные работы	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 4-го разряда	Выполнение шрифтовых работ композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными

				красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника. Роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. Изготовление простых шаблонов и вырезание из бумаги трафаретов оригинальных шрифтов. Выполнение различных видов художественных надписей. Подготовка тонированных поверхностей. Перенесение простого рисунка с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

наименование видов деятельности	код и наименование ПМ
Виды деятельности	
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих Маляр строительный	ПМ.06 Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих Маляр строительный

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

код ОК	формулировка компетенции	знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:**
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

основные виды деятельности	код и наименование компетенции	показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	**Навыки:**
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
		современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	**Навыки:**
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:

		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	**Навыки:**
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	**Навыки:**
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	**Навыки:**
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания:
		технологический процесс изготовления модели

	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	**Навыки:**
		выполнения технических чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	**Навыки:**
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания:
		ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	**Навыки:**
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	**Навыки:**
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

		работать на производственном оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	**Навыки:**
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения:
		выбирать и применять методики выполнения измерений;
		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	**Навыки:** проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	**Навыки:**
		планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
		система управления трудовыми ресурсами в организации
		Навыки:

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
		методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	**Навыки:**
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	**Навыки:**
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК.05 Выполнять работы по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	**Навыки:**
		выполнения шрифтовых работ композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника; росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; изготовления простых шаблонов и вырезания из бумаги трафаретов оригинальных шрифтов; выполнения различных видов художественных надписей; подготовки тонированных поверхностей; перенесения простого рисунка с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись
		Умения:

		выполнять шрифтовые работы композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника; расписывать рисунки композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; изготавливать простые шаблоны и вырезать из бумаги трафареты оригинальных шрифтов; выполнять различные виды художественных надписей; подготавливать тонированные поверхности; переносить простой рисунок с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись
		Знания:
		основных видов шрифтов: академический, рубленый и приемов их написания, компоновки, отделки, растушевки, исправления; правил расчета текста по строкам и высоте; приемов заправки кистью шрифтов, виньеток; правил тонирования фонов и составления различных колеров; основ живописи и рисунка; элементов линейной перспективы, черчения, пластической анатомии, цветоведения; видов применяемого инструмента и качества кистей; сортов и марок лаков и красок; шпатлевочно-грунтовочных составов; приемов смешивания пигментов; способов изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих Маляр строительный	ПК.06 Выполнять работы по освоению профессии рабочих Маляр строительный	**Навыки:**
		очистки поверхностей; удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; приготовления растворов для шпатлевания; грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания
		Умения:

		пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин; применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов; использовать проявочный свет для осуществления малярных работ; применять технологию приготовления составов для шпатлевания; применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ; применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ; применять СИЗ при выполнении малярных работ
		Знания:
		правил подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями; назначения и правил применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей; назначения и правил применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей; правил эксплуатации, принципа работы и условий применения строительных пылесосов и компрессоров; способов и правил предохранения поверхностей от набрызгов различных составов; требований охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; технологии грунтования поверхностей; видов и свойств основных грунтовочных составов;

		правил применения грунтовочных составов; правил и технологии приготовления составов для шпатлевания; видов и основных свойств составов для шпатлевания; Эксплуатационных характеристик затворенного состава и принципов влияния на состав грязной тары; норм освещенности рабочих мест; правил проведения и технологических требований к проведению малярных работ на высоте; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; опасных и вредных производственных факторов при проведении малярных работ; правил производственной санитарии при проведении малярных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

индекс	наименование	код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		общие компетенции (ОК)									профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	6.1
Обязательная часть образовательной программы																												
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																											
ОГСЭ.01	Основы философии					О					О																	
ОГСЭ.02	История	О	О	О	О	О	О			О																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О																		
ОГСЭ.04	Психология общения	О	О	О	О	О				О																		
ОГСЭ.05	Физическая культура	О			О		О		О																			
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**																											
ЕН.01	Математика	О	О	О	О	О				О																		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	О	О					О		О																		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О																						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Материаловедение	О	О		О	О					О						О											
ОП.02	Экономика организации	О	О	О	О	О		О		О																		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	О									О	О																
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	О									О	О																
ОП.05	История дизайна	О	О				О					О																
ОП.06	История изобразительного искусства	О	О				О					О																
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																				
ОП.08*	Дизайн в сфере применения	О	О	О	О	О	О	О		О			О		О		О	О	О				О					
ОП.09*	Основы черчения	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О												
ОП.10*	Основы предпринимательской деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		О		О														
ОП.11*	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О										О	О							
ОП.12*	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	О	О	О	О																							
ПМ.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О														
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	О	О		О	О				О	О	О	О	О														
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О														
УП.01	Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной										О	О	О	О														

	продукции, предметно-пространственных комплексов																											
ПП.01	Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов										О	О	О	О														
ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**														О	О	О	О	О									
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	О	О			О		О		О					О	О	О	О	О									
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	О	О			О				О					О	О	О	О	О									
УП. 02	Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале														О	О	О	О	О									
ПП. 02	Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале														О	О	О	О	О									
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**																			О	О							
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	О	О			О				О										О	О							
МДК.03.02	Основы управления качеством	О	О			О				О										О	О							
УП. 03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу																			О	О							
ПП. 03	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу																			О	О							
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**																					О	О	О	О			
МДК.04.01	Основы менеджмента	О	О	О	О	О				О												О	О	О	О			
УП. 04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей																					О	О	О	О			
ПП. 04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей																					О	О	О	О			
ПМ. 05*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**																									О		
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О		
УП 05	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ																									О		
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ																									О		
ПМ. 06*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный**																											О

МДК.06.01	Технология отделочных, строительных работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О
УП 06	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный																											О
ПП.06	Производственная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный																											О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Итого часов учебной нагрузка обучающихся (час.)	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		распределение количества часов образовательной программы	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	обязательная часть	вариативная часть
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**640**	**1452**	**0**	**0**	**0**	**24**	**612**	**548**	**172**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1476**	**0**
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**640**	**1452**	**0**	**0**	**0**	**24**	**612**	**548**	**172**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1476**	**0**
ООД.01	Русский язык	Э	72	34	66				6	72								72	
ООД.02	Литература	ДЗ	108	12	108					34	74							108	
ООД.03	История	ДЗ	136	72	136					52	84							136	
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	26	72					72								72	
ООД.05	География	ДЗ	72	24	72								72					72	
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	68	72					36	36							72	
ООД.07	Физическая культура	ДЗ	72	42	72					36	36							72	

ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	34	68					68								68	
ООД.09	Химия	ДЗ	72	32	72							72						72	
ООД.10	Биология	ДЗ	72	14	72								72					72	
ООД.11	Математика	Э	340	128	334				6	126	114	100						340	
ООД.12	Информатика	Э	108	90	102				6	34	74							108	
ООД.13	Физика	Э	180	42	174				6	82	98							180	
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ	32	22	32						32							32	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**520**	**388**	**520**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**70**	**58**	**66**	**62**	**176**	**468**	**52**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	14	54												54	54	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	54	10	54												54	54	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	180	172	180							32	26	26	34	28	34	180	
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	36	22	36							36						36	
ОГСЭ 05	Физическая культура	ДЗ	196	170	196							20	44	32	32	34	34	144	52
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**		**144**	**94**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**36**	**36**	**0**	**36**	**144**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	36	22	36							36						36	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	18	36												36	36	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	54	72									36	36			72	

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**1022**	**626**	**998**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**136**	**208**	**98**	**158**	**252**	**0**	**170**	**612**	**410**
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	72	48	72							72						72	
ОП.02	Экономика организации	ДЗ	36	18	36												36	36	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Э	164	124	158				6				98	66				164	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Э	164	124	158				6		64	100						164	
ОП.05	История дизайна	ДЗ	72	20	72										72			72	
ОП.06	История изобразительного искусства	ДЗ	36	10	36							36						36	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	32	68										68			68	
ОП.08*	Дизайн в сфере применения	Э	124	92	118				6					52	72				124
ОП.09*	Основы черчения	Э	72	40	66				6		72								72
ОП.10*	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	20	54												54		54
ОП.11*	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ДЗ	80	26	80												80		80
ОП.12*	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	ДЗ	80	72	80									40	40				80
П.00	**Профессиональный цикл**		**2562**	**1980**	**1076**	**1260**	**50**	**36**	**138**	**0**	**180**	**108**	**552**	**360**	**546**	**550**	**266**	**1728**	**834**

ПМ. 01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**		**666**	**552**	**348**	**288**	**0**	**6**	**24**	**0**	**180**	**108**	**378**	**0**	**0**	**0**	**0**	**648**	**18**
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Э	144	108	138				6		72	36	36					144	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	144	108	138				6		72	36	36					144	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	72	36	72						36	36						72	
УП.01	Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ДЗ	144	144		144							144					144	
ПП.01	Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ДЗ	144	144		144							144					144	
ПА.01	Экзамен по модулю ПМ.01	Эк	18	12				6	12				18						18

ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**		**696**	**588**	**348**	**288**	**30**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**174**	**360**	**162**	**0**	**0**	**648**	**48**
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	Э	246	180	210		30		6				102	144				216	30
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Э	144	108	138				6				72	72				144	
УП.02	Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ДЗ	144	144		144								144				144	
ПП.02	Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ДЗ	144	144		144									144			144	
ПА.02	Экзамен по модулю ПМ.02	Эк	18	12				6	12						18				18
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**		**342**	**214**	**132**	**180**	**0**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**270**	**0**	**252**	**90**
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Э	72	36	66				6						36	36		72	

МДК.03.02	Основы управления качеством	Э	72	22	66				6						36	36		72		
УП.03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ДЗ	72	72		72										72		36	36	
ПП.03	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		108	72		108										108		72	36	
ПА.03	Экзамен по модулю ПМ.03	Эк	18	12				6	12							18			18	
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**		**306**	**214**	**82**	**180**	**20**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**266**	**180**	**126**	
МДК.04.01	Основы менеджмента	Э	108	22	82		20		6							40	68	72	36	
УП.04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей	ДЗ	72	72		72											72	36	36	
ПП.04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей		108	108		108											108	72	36	
ПА.04	Экзамен по модулю ПМ.04	Эк	18	12				6	12								18		18	
ПМ. 05*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**		**312**	**186**	**102**	**180**	**0**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**240**	**0**	**0**	**312**	

МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	Э	108	24	102				6						72	36			108
УП 05	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ДЗ	72	72		72										72			72
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		108	72		108										108			108
ПА.05	Квалификационный экзамен	КЭ	24	18				6	18							24			24
ПМ. 06*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный**		**240**	**226**	**64**	**144**	**0**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**0**	**0**	**0**	**240**
МДК.06.01	Технология отделочных, строительных работ	Э	72	64	64				6						72				72
УП 06	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный	ДЗ	72	72		72									72				72
ПП.06	Производственная практика по выполнению работ по освоению	ДЗ	72	72		72									72				72

	профессии рабочих Маляр строительный																		
ПА.06	Квалификационный экзамен	КЭ	24	18				6	18						24				24
ГИА	**Государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель**		**216**														**216**	**216**	
			5940	**3728**	**4190**	**1260**	**50**	**36**	**186**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**	**4644**	**1296**
	ДЗ									2	4+1	6	4	1	7	2	8+1		
	Э									1	3	2	3	3	3	5	2		

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	количество часов	категория 1. ОПОП СПО/работодатель 2. ЦОМ/проект	обоснование
1.	ОГСЭ.05 Физическая культура	52	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение количества часов на практические занятия для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Необходимость всестороннего физического развития обучающихся, что способствует организации оптимального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
2.	ОП.08 Дизайн в сфере применения	124	ОПОП СПО/ работодатель	Выделение часов на введение данной дисциплины с целью адаптации учебного процесса к актуальным требованиям и трендам в области дизайна, что особенно важно в быстро меняющейся индустрии, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий для студентов, что позволяет учитывать их интересы и карьерные цели, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов в области дизайна, готовых к вызовам современного рынка.
3.	ОП.09 Основы черчения	72	ОПОП СПО/ работодатель	Дисциплина формируется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников, позволяет гибко адаптировать содержание обучения под современные тенденции в области дизайна, запросы работодателей и

				индивидуальные образовательные потребности студентов. Такое распределение способствует развитию у обучающихся не только базовых навыков черчения, но и творческого подхода, необходимого для успешной работы в дизайнерской сфере, а также формирует профессиональные компетенции, востребованные на рынке труда
4.	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	54	ОПОП СПО/ работодатель	Вариативная часть формируется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и специфики подготовки дизайнеров. Включение этой дисциплины позволяет студентам не только освоить профессиональные навыки в области дизайна, но и получить базовые знания о ведении бизнеса, что особенно важно для будущих специалистов, планирующих работать в сфере креативных индустрий. Распределение вариативной части направлено на развитие у обучающихся предпринимательского мышления, умения организовывать собственную деятельность, понимать экономические и правовые основы работы в дизайн-сфере, а также формировать навыки самостоятельного продвижения своих услуг на рынке. Такой подход способствует повышению конкурентоспособности выпускников и отвечает современным запросам работодателей.
5.	ОП.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	80	ОПОП СПО/ работодатель	Вариативная часть образовательной программы по дисциплине введена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и специфики профессиональной деятельности выпускников. Освоение правовых основ необходимо для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих законность и безопасность их будущей работы в сфере дизайна, в том числе при взаимодействии

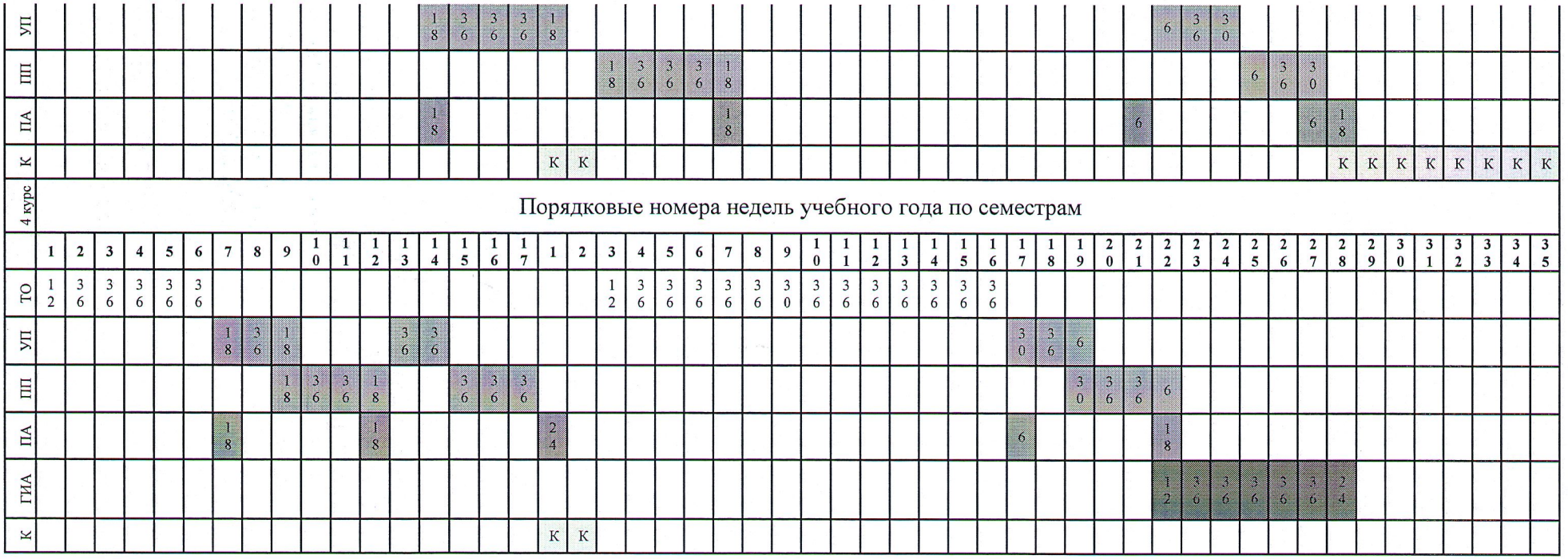
				с заказчиками, защите авторских прав и соблюдении норм трудового и гражданского законодательства. Распределение вариативной части направлено на развитие у обучающихся правовой грамотности, умения применять нормативные акты в практической деятельности, а также на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, где знание правовых аспектов становится важным профессиональным требованием.
6.	ОП.12 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	80	ОПОП СПО/ работодатель	Вариативная часть образовательной программы по дисциплине введена с учётом современных тенденций цифровизации всех сфер экономики и общества. Освоение основ цифровой экономики необходимо для формирования у студентов компетенций, позволяющих эффективно использовать цифровые технологии, электронные сервисы и платформы в профессиональной деятельности дизайнера. Распределение вариативной части направлено на развитие у обучающихся навыков работы в условиях цифровой среды, понимания особенностей электронной коммерции, цифровых рынков и новых бизнес-моделей, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников и отвечает запросам работодателей в условиях цифровой трансформации.
7.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	18	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение количества часов обусловлено необходимостью углублённой подготовки студентов в области выполнения профессиональных задач дизайнера. Дополнительные часы позволяют более детально изучить этапы проектирования, освоить современные методы и инструменты, а также сформировать устойчивые практические навыки, необходимые для успешной работы в сфере дизайна.

				Такое распределение времени способствует повышению качества образования, позволяет студентам выполнять более сложные и творческие проекты, а также лучше соответствовать требованиям работодателей и современным стандартам индустрии.
8.	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	48	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения практических навыков, требующихся для качественного воплощения дизайнерских идей в материале. Дополнительные часы позволяют студентам получить расширенный опыт работы с различными материалами, технологиями и инструментами, а также детально изучить этапы макетирования, конструирования и изготовления изделий. Такое распределение времени способствует формированию у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности в сфере дизайна, и позволяет лучше подготовить выпускников к требованиям современного рынка труда.
9.	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	90		Увеличение часов обусловлено необходимостью более глубокого формирования у студентов практических навыков контроля качества и соответствия изделий авторскому замыслу. Дополнительные часы позволяют обучающимся получить расширенный опыт работы на производстве, освоить современные методы контроля, а также научиться взаимодействовать с производственными коллективами и документировать результаты проверки. Такое распределение времени способствует повышению уровня профессиональной компетентности выпускников, обеспечивает их готовность к решению реальных

				производственных задач и соответствует требованиям работодателей в сфере дизайна и производства.
10.	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	126	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение часов обусловлено необходимостью формирования у студентов управленческих и организационных навыков, востребованных в профессиональной деятельности дизайнера. Дополнительные часы позволяют глубже изучить методы планирования, координации и контроля работы коллектива, а также освоить современные подходы к управлению проектами и командной работе. Такое распределение времени способствует развитию лидерских качеств, повышает готовность выпускников к выполнению функций руководителя или координатора в творческих и производственных коллективах, что отвечает современным требованиям работодателей.
11.	ПМ.05 Выполнение работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	312	ОПОП СПО/ работодатель	По согласованию с предприятием-работодателем в целях освоения основных видов работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
12.	ПМ.06 Выполнение работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный	240	ОПОП СПО/ работодатель	По согласованию с предприятием-работодателем в целях освоения основных видов работ по профессии рабочего Маляр строительный
	Итого	1296		

5.2. Календарный учебный график

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март					апрель				май				июнь				июль					август			
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24									
УП																																																				
ПП																																																					
ПА																	6	6																									12	6										
К																		К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18																		
УП																																						6	36	36	36	30										
ПП																																						12				6	36	36	36	30						
ПА																		12																											6	12								
К																		К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36												36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30												



Обозначения и сокращения

– обучение по модулям и дисциплинам

- практика

– промежуточная аттестация (ПА)

к - каникулы

- государственная итоговая аттестация (ГИА)

Сводные данные по бюджету времени

Курс	обучение по модулям и дисциплинам						промежуточная аттестация						практики						ГИА		каникулы	всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40,3	1452	16,8	606	23,5	846	0,7	24	0,2	6	0,5	18	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	31,9	1146	16,7	600	15,2	546	1,1	42	0,3	12	0,8	30	8	288	-	-	8	288	-	-	11	1476
3 курс	28,2	1014	12,5	450	15,7	564	1,8	66	0,5	18	1,3	48	12	432	4	144	8	288	-	-	10	1512
4 курс	17,7	636	5,3	192	12,3	444	2,3	84	1,7	60	0,7	24	15	540	10	360	5	180	6	216	2	1476
Всего	118,1	4248	51,3	1848	66,7	2400	5,9	216	2,7	96	3,3	120	35	1260	14	504	21	756	6	216	34	5940

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные

образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и естественно-научных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Рисунка;
- Живописи;
- Материаловедения;
- Профессиональных дисциплин

Лаборатории:

- Дизайн-проектирования;
- Художественно-конструкторского проектирования

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий строительный техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
дизайнер

Одобрено на заседании педагогического совета:

Протокол № ___ от _____2026 г.
Приказ № _____ от ____ 2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «НСТ»

Директор ГАПОУ «НСТ» /М. М. Хмырова/
_____
МП, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем МУП «УКХ»

Генеральный директор МУП «УКХ»
_____/М.Ю. Мамонов/
МП, подпись

2026 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 3

1.1. Назначение образовательной программы 3

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 9

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы 100

4.1. Общие компетенции 10

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.4. Матрица компетенций выпускника 21

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 25

5.1. Учебный план 25

5.2. Календарный учебный график 35

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 41

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 41

5.5 Практическая подготовка 41

5.6. Государственная итоговая аттестация 41

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 39

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 39

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 39

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 39

*6.4. **Р**асчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 40*

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

параметр	**данные**	
Код и наименование профессии/специальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 месяцев/5940 ак.час.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	дизайнер	
Направленности (при наличии):	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	11.013 Графический дизайнер *(Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н)*	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Исполнитель художественно-оформительских работ Маляр строительный	
Структура образовательной программы	**объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**2236**
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	354
математический и общий естественно-научный цикл	144	94
общепрофессиональный цикл	612	376
профессиональный цикл	1728	1412

в т.ч. практика: - учебная - производственная	792 *- 360* *- 432*	792 *- 360* *- 432*
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**852**
ОГСЭ.05 Физическая культура	52	34
ОП.08 Дизайн в сфере применения	124	82
ОП.09 Основы черчения	72	36
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	54	20
ОП.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	80	20
ОП.12 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	80	66
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	18	12
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	48	12
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	90	84
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	126	84
ПМ.05 Выполнение вида деятельности по освоению профессии рабочих 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ	312	186
ПМ.06 Выполнение вида деятельности по освоению профессии рабочих 16.046 Маляр строительный	240	216
ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4464**	**3088**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	код и Наименование ПС	реквизиты утверждения	код и наименование ОТФ	код и наименование ТФ
1	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
2	Маляр строительный 2-го разряда	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2024 г. № 355н	ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями А/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	наименование квалификационного справочника	раздел	профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС, 2026 Выпуск №57 ЕТКС Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 21.03.2008 N 135	Рекламно-оформительские и макетные работы	12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 4-го разряда	Выполнение шрифтовых работ композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными

				красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника. Роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника. Изготовление простых шаблонов и вырезание из бумаги трафаретов оригинальных шрифтов. Выполнение различных видов художественных надписей. Подготовка тонированных поверхностей. Перенесение простого рисунка с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

наименование видов деятельности	код и наименование ПМ
Виды деятельности	
разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих Маляр строительный	ПМ.06 Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих Маляр строительный

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

код ОК	формулировка компетенции	знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:**
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

основные виды деятельности	код и наименование компетенции	показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	**Навыки:**
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
		современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	**Навыки:**
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:

		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	**Навыки:**
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	**Навыки:**
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	**Навыки:**
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания:
		технологический процесс изготовления модели

	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	**Навыки:**
		выполнения технических чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	**Навыки:**
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания:
		ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	**Навыки:**
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	**Навыки:**
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

		работать на производственном оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	**Навыки:**
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения:
		выбирать и применять методики выполнения измерений;
		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	**Навыки:** проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	**Навыки:**
		планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
		система управления трудовыми ресурсами в организации
		Навыки:

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
		методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	**Навыки:**
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	**Навыки:**
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК.5.1 Выполнять работы по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	**Навыки:**
		выполнения шрифтовых работ композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника; росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; изготовления простых шаблонов и вырезания из бумаги трафаретов оригинальных шрифтов; выполнения различных видов художественных надписей; подготовки тонированных поверхностей; перенесения простого рисунка с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись
		Умения:

		выполнять шрифтовые работы композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника; расписывать рисунки композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; изготавливать простые шаблоны и вырезать из бумаги трафареты оригинальных шрифтов; выполнять различные виды художественных надписей; подготавливать тонированные поверхности; переносить простой рисунок с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись
		Знания:
		основных видов шрифтов: академический, рубленый и приемов их написания, компоновки, отделки, растушевки, исправления; правил расчета текста по строкам и высоте; приемов заправки кистью шрифтов, виньеток; правил тонирования фонов и составления различных колеров; основ живописи и рисунка; элементов линейной перспективы, черчения, пластической анатомии, цветоведения; видов применяемого инструмента и качества кистей; сортов и марок лаков и красок; шпатлевочно-грунтовочных составов; приемов смешивания пигментов; способов изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись
Выполнение работ по освоению профессии рабочих, должности служащих Маляр строительный	ПК.6.1 Выполнять работы по освоению профессии рабочих Маляр строительный	**Навыки:**
		очистки поверхностей; удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; установки защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов; приготовления растворов для шпатлевания; грунтования поверхностей разного типа для последующего шпатлевания
		Умения:

		пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин; применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов; использовать проявочный свет для осуществления малярных работ; применять технологию приготовления составов для шпатлевания; применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов; применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ; применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ; применять СИЗ при выполнении малярных работ
		Знания:
		правил подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями; назначения и правил применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей; назначения и правил применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей; правил эксплуатации, принципа работы и условий применения строительных пылесосов и компрессоров; способов и правил предохранения поверхностей от набрызгов различных составов; требований охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; технологии грунтования поверхностей; видов и свойств основных грунтовочных составов;

		правил применения грунтовочных составов; правил и технологии приготовления составов для шпатлевания; видов и основных свойств составов для шпатлевания; Эксплуатационных характеристик затворенного состава и принципов влияния на состав грязной тары; норм освещенности рабочих мест; правил проведения и технологических требований к проведению малярных работ на высоте; требований охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ; опасных и вредных производственных факторов при проведении малярных работ; правил производственной санитарии при проведении малярных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

индекс	наименование	код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		общие компетенции (ОК)									профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	6.1
Обязательная часть образовательной программы																												
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																											
ОГСЭ.01	Основы философии					О					О																	
ОГСЭ.02	История	О	О	О	О	О	О			О																		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О																		
ОГСЭ.04	Психология общения	О	О	О	О	О				О																		
ОГСЭ.05	Физическая культура	О			О		О		О																			
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**																											
ЕН.01	Математика	О	О	О	О	О				О																		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	О	О					О		О																		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О																						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Материаловедение	О	О		О	О					О						О											
ОП.02	Экономика организации	О	О	О	О	О		О		О																		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	О									О	О																
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	О									О	О																
ОП.05	История дизайна	О	О				О					О																
ОП.06	История изобразительного искусства	О	О				О					О																
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																				
ОП.08*	Дизайн в сфере применения	О	О	О	О	О	О	О		О			О		О		О	О	О				О					
ОП.09*	Основы черчения	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О												
ОП.10*	Основы предпринимательской деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О		О		О														
ОП.11*	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О										О	О							
ОП.12*	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	О	О	О	О																							
ПМ.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**	О	О	О	О	О	О			О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	О	О		О	О	О			О	О	О	О	О														
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	О	О		О	О				О	О	О	О	О														
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О														
УП.01	Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной										О	О	О	О														

	продукции, предметно-пространственных комплексов																										
ПП.01	Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов										О	О	О	О													
ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**														О	О	О	О	О								
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	О	О			О		О		О					О	О	О	О	О								
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	О	О			О				О					О	О	О	О	О								
УП. 02	Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале														О	О	О	О	О								
ПП. 02	Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале														О	О	О	О	О								
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**																			О	О						
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	О	О			О				О										О	О						
МДК.03.02	Основы управления качеством	О	О			О				О										О	О						
УП. 03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу																			О	О						
ПП. 03	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу																			О	О						
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**																					О	О	О	О		
МДК.04.01	Основы менеджмента	О	О	О	О	О				О												О	О	О	О		
УП. 04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей																					О	О	О	О		
ПП. 04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей																					О	О	О	О		
ПМ. 05*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**																									О	
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	
УП 05	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ																									О	
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ																									О	
ПМ. 06*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный**																										О

МДК.06.01	Технология отделочных, строительных работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О
УП 06	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный																										О
ПП.06	Производственная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный																										О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Итого часов учебной нагрузки обучающихся (час.)	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		распределение количества часов образовательной программы	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	обязательная часть	вариативная часть
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**640**	**1452**	**0**	**0**	**0**	**24**	**612**	**548**	**172**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1476**	**0**
ООД. 00	**Общеобразовательные дисциплины**		**1476**	**640**	**1452**	**0**	**0**	**0**	**24**	**612**	**548**	**172**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1476**	**0**
ООД.01	Русский язык	Э	72	34	66				6	72								72	
ООД.02	Литература	ДЗ	108	12	108					34	74							108	
ООД.03	История	ДЗ	136	72	136					52	84							136	
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	26	72					72								72	
ООД.05	География	ДЗ	72	24	72								72					72	
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	68	72					36	36							72	
ООД.07	Физическая культура	ДЗ	72	42	72					36	36							72	

ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	34	68					68								68	
ООД.09	Химия	ДЗ	72	32	72							72						72	
ООД.10	Биология	ДЗ	72	14	72								72					72	
ООД.11	Математика	Э	340	128	334				6	126	114	100						340	
ООД.12	Информатика	Э	108	90	102				6	34	74							108	
ООД.13	Физика	Э	180	42	174				6	82	98							180	
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ	32	22	32						32							32	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**520**	**388**	**520**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**88**	**70**	**58**	**66**	**62**	**176**	**468**	**52**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	14	54												54	54	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	54	10	54												54	54	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	180	172	180							32	26	26	34	28	34	180	
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	36	22	36							36						36	
ОГСЭ 05	Физическая культура	ДЗ	196	170	196							20	44	32	32	34	34	144	52
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**		**144**	**94**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**36**	**36**	**0**	**36**	**144**	**0**
ЕН.01	Математика	ДЗ	36	22	36							36						36	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	18	36												36	36	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	54	72									36	36			72	

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**1022**	**626**	**998**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**136**	**208**	**98**	**158**	**252**	**0**	**170**	**612**	**410**
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	72	48	72							72						72	
ОП.02	Экономика организации	ДЗ	36	18	36												36	36	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Э	164	124	158				6				98	66				164	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Э	164	124	158				6		64	100						164	
ОП.05	История дизайна	ДЗ	72	20	72										72			72	
ОП.06	История изобразительного искусства	ДЗ	36	10	36							36						36	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	32	68										68			68	
ОП.08*	Дизайн в сфере применения	Э	124	92	118				6					52	72				124
ОП.09*	Основы черчения	Э	72	40	66				6		72								72
ОП.10*	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	20	54												54		54
ОП.11*	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ДЗ	80	26	80												80		80
ОП.12*	Цифровая экономика в профессиональной деятельности	ДЗ	80	72	80									40	40				80
П.00	**Профессиональный цикл**		**2562**	**2052**	**1078**	**1260**	**50**	**36**	**138**	**0**	**180**	**108**	**552**	**360**	**546**	**550**	**266**	**1728**	**834**

ПМ. 01	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**		**666**	**552**	**348**	**288**	**0**	**6**	**24**	**0**	**180**	**108**	**378**	**0**	**0**	**0**	**0**	**648**	**18**
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Э	144	108	138				6		72	36	36					144	
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	144	108	138				6		72	36	36					144	
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	72	36	72						36	36						72	
УП.01	Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ДЗ	144	144		144							144					144	
ПП.01	Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ДЗ	144	144		144							144					144	
ПА.01	Экзамен по модулю ПМ.01	Эк	18	12				6	12				18						18

ПМ.02	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**		**696**	**588**	**348**	**288**	**30**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**174**	**360**	**162**	**0**	**0**	**648**	**48**
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	Э	246	180	210		30		6				102	144				216	30
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Э	144	108	138				6				72	72				144	
УП.02	Учебная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ДЗ	144	144		144								144				144	
ПП.02	Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ДЗ	144	144		144									144			144	
ПА.02	Экзамен по модулю ПМ.02	Эк	18	12				6	12						18				18
ПМ.03	**Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу**		**342**	**250**	**132**	**180**	**0**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**270**	**0**	**252**	**90**
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Э	72	36	66				6						36	36		72	

МДК.03.02	Основы управления качеством	Э	72	22	66				6						36	36		72	
УП.03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ДЗ	72	72		72										72		36	36
ПП.03	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		108	108		108										108		72	36
ПА.03	Экзамен по модулю ПМ.03	Эк	18	12				6	12							18			18
ПМ.04	**Организация работы коллектива исполнителей**		**306**	**214**	**82**	**180**	**20**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**266**	**180**	**126**
МДК.04.01	Основы менеджмента	Э	108	22	82		20		6							40	68	72	36
УП.04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей	ДЗ	72	72		72											72	36	36
ПП.04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей		108	108		108											108	72	36
ПА.04	Экзамен по модулю ПМ.04	Эк	18	12				6	12								18		18
ПМ. 05*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**		**312**	**222**	**102**	**180**	**0**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**	**240**	**0**	**0**	**312**

МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	Э	108	24	102				6						72	36			108
УП 05	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ДЗ	72	72		72										72			72
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		108	108		108										108			108
ПА.05	Квалификационный экзамен	КЭ	24	18				6	18							24			24
ПМ. 06*	**Выполнение работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный**		**240**	**226**	**66**	**144**	**0**	**6**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**240**	**0**	**0**	**0**	**240**
МДК.06.01	Технология отделочных, строительных работ	Э	72	64	66				6						72				72
УП 06	Учебная практика по выполнению работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный	ДЗ	72	72		72									72				72
ПП.06	Производственная практика по выполнению работ по освоению	ДЗ	72	72		72									72				72

	профессии рабочих Маляр строительный																		
ПА.06	Квалификационный экзамен	КЭ	24	18				6	18						24				24
ГИА	**Государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель**		**216**														**216**	**216**	
			5940	**3800**	**4192**	**1260**	**50**	**36**	**186**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**	**4644**	**1296**
	ДЗ									2	4+1	6	4	1	7	2	8+1		
	Э									1	3	2	3	3	3	5	2		

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	количество часов	категория 1. ОПОП СПО/работодатель 2. ЦОМ/проект	обоснование
1.	ОГСЭ.05 Физическая культура	52	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение количества часов на практические занятия для формирования дополнительных знаний, умений, которые помогут обучающимся выдержать конкуренцию при трудоустройстве. Необходимость всестороннего физического развития обучающихся, что способствует организации оптимального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.
2.	ОП.08 Дизайн в сфере применения	124	ОПОП СПО/ работодатель	Выделение часов на введение данной дисциплины с целью адаптации учебного процесса к актуальным требованиям и трендам в области дизайна, что особенно важно в быстро меняющейся индустрии, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий для студентов, что позволяет учитывать их интересы и карьерные цели, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов в области дизайна, готовых к вызовам современного рынка.
3.	ОП.09 Основы черчения	72	ОПОП СПО/ работодатель	Дисциплина формируется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников, позволяет гибко адаптировать содержание обучения под современные тенденции в области дизайна, запросы работодателей и

				индивидуальные образовательные потребности студентов. Такое распределение способствует развитию у обучающихся не только базовых навыков черчения, но и творческого подхода, необходимого для успешной работы в дизайнерской сфере, а также формирует профессиональные компетенции, востребованные на рынке труда
4.	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	54	ОПОП СПО/ работодатель	Вариативная часть формируется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и специфики подготовки дизайнеров. Включение этой дисциплины позволяет студентам не только освоить профессиональные навыки в области дизайна, но и получить базовые знания о ведении бизнеса, что особенно важно для будущих специалистов, планирующих работать в сфере креативных индустрий. Распределение вариативной части направлено на развитие у обучающихся предпринимательского мышления, умения организовывать собственную деятельность, понимать экономические и правовые основы работы в дизайн-сфере, а также формировать навыки самостоятельного продвижения своих услуг на рынке. Такой подход способствует повышению конкурентоспособности выпускников и отвечает современным запросам работодателей.
5.	ОП.11 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	80	ОПОП СПО/ работодатель	Вариативная часть образовательной программы по дисциплине введена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта и специфики профессиональной деятельности выпускников. Освоение правовых основ необходимо для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих законность и безопасность их будущей работы в сфере дизайна, в том числе при взаимодействии

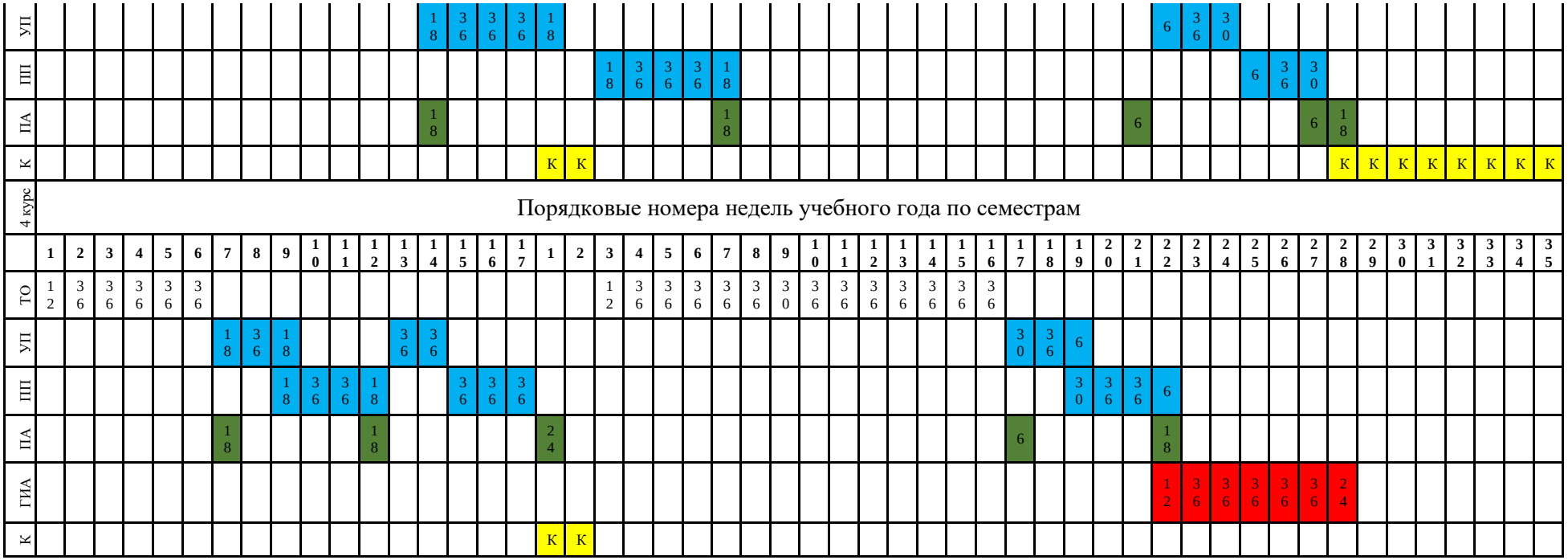
				с заказчиками, защите авторских прав и соблюдении норм трудового и гражданского законодательства. Распределение вариативной части направлено на развитие у обучающихся правовой грамотности, умения применять нормативные акты в практической деятельности, а также на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, где знание правовых аспектов становится важным профессиональным требованием.
6.	ОП.12 Цифровая экономика в профессиональной деятельности	80	ОПОП СПО/ работодатель	Вариативная часть образовательной программы по дисциплине введена с учётом современных тенденций цифровизации всех сфер экономики и общества. Освоение основ цифровой экономики необходимо для формирования у студентов компетенций, позволяющих эффективно использовать цифровые технологии, электронные сервисы и платформы в профессиональной деятельности дизайнера. Распределение вариативной части направлено на развитие у обучающихся навыков работы в условиях цифровой среды, понимания особенностей электронной коммерции, цифровых рынков и новых бизнес-моделей, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников и отвечает запросам работодателей в условиях цифровой трансформации.
7.	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	18	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение количества часов обусловлено необходимостью углублённой подготовки студентов в области выполнения профессиональных задач дизайнера. Дополнительные часы позволяют более детально изучить этапы проектирования, освоить современные методы и инструменты, а также сформировать устойчивые практические навыки, необходимые для успешной работы в сфере дизайна.

				Такое распределение времени способствует повышению качества образования, позволяет студентам выполнять более сложные и творческие проекты, а также лучше соответствовать требованиям работодателей и современным стандартам индустрии.
8.	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	48	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение часов обусловлено необходимостью более глубокого освоения практических навыков, требующихся для качественного воплощения дизайнерских идей в материале. Дополнительные часы позволяют студентам получить расширенный опыт работы с различными материалами, технологиями и инструментами, а также детально изучить этапы макетирования, конструирования и изготовления изделий. Такое распределение времени способствует формированию у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для успешной практической деятельности в сфере дизайна, и позволяет лучше подготовить выпускников к требованиям современного рынка труда.
9.	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	90		Увеличение часов обусловлено необходимостью более глубокого формирования у студентов практических навыков контроля качества и соответствия изделий авторскому замыслу. Дополнительные часы позволяют обучающимся получить расширенный опыт работы на производстве, освоить современные методы контроля, а также научиться взаимодействовать с производственными коллективами и документировать результаты проверки. Такое распределение времени способствует повышению уровня профессиональной компетентности выпускников, обеспечивает их готовность к решению реальных

				производственных задач и соответствует требованиям работодателей в сфере дизайна и производства.
10.	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	126	ОПОП СПО/ работодатель	Увеличение часов обусловлено необходимостью формирования у студентов управленческих и организационных навыков, востребованных в профессиональной деятельности дизайнера. Дополнительные часы позволяют глубже изучить методы планирования, координации и контроля работы коллектива, а также освоить современные подходы к управлению проектами и командной работе. Такое распределение времени способствует развитию лидерских качеств, повышает готовность выпускников к выполнению функций руководителя или координатора в творческих и производственных коллективах, что отвечает современным требованиям работодателей.
11.	ПМ.05 Выполнение работ по освоению профессии рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	312	ОПОП СПО/ работодатель	По согласованию с предприятием-работодателем в целях освоения основных видов работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
12.	ПМ.06 Выполнение работ по освоению профессии рабочих Маляр строительный	240	ОПОП СПО/ работодатель	По согласованию с предприятием-работодателем в целях освоения основных видов работ по профессии рабочего Маляр строительный
	Итого	1296		

5.2. Календарный учебный график

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август			
	Порядковые номера недель учебного года																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30			30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24									
УП																																																		
ПП																																																		
ПА																	6	6																								12	6									
К																		К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К
2 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18																	
УП																																			6	36	36	36	30												
ПП																																			12				6	36	36	36	30								
ПА																		12																										6	12							
К																		К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К
3 курс	Порядковые номера недель учебного года по семестрам																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36												36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30												



Обозначения и сокращения

– обучение по модулям и дисциплинам

- практика

– промежуточная аттестация (ПА)

к - каникулы

- государственная итоговая аттестация (ГИА)

Сводные данные по бюджету времени

Курс	обучение по модулям и дисциплинам						промежуточная аттестация						практики						ГИА		каникулы	всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*40,3*	*1452*	*16,8*	*606*	*23,5*	*846*	*0,7*	*24*	*0,2*	*6*	*0,5*	*18*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*11*	*1476*
2 курс	*31,9*	*1146*	*16,7*	*600*	*15,2*	*546*	*1,1*	*42*	*0,3*	*12*	*0,8*	*30*	*8*	*288*	*-*	*-*	*8*	*288*	*-*	*-*	*11*	*1476*
3 курс	*28,2*	*1014*	*12,5*	*450*	*15,7*	*564*	*1,8*	*66*	*0,5*	*18*	*1,3*	*48*	*12*	*432*	*4*	*144*	*8*	*288*	*-*	*-*	*10*	*1512*
4 курс	*17,7*	*636*	*5,3*	*192*	*12,3*	*444*	*2,3*	*84*	*1,7*	*60*	*0,7*	*24*	*15*	*540*	*10*	*360*	*5*	*180*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*118,1*	*4248*	*51,3*	*1848*	*66,7*	*2400*	*5,9*	*216*	*2,7*	*96*	*3,3*	*120*	*35*	*1260*	*14*	*504*	*21*	*756*	*6*	*216*	*34*	*5940*

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные

образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и естественно-научных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Рисунка;
- Живописи;
- Материаловедения;
- Профессиональных дисциплин

Лаборатории:

- Дизайн-проектирования;
- Художественно-конструкторского проектирования

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.